

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
«Маленький эколог большой планеты»

Направленность: естественнонаучная

Программа имеет **стартовый уровень**.

На самых первых этапах начинается работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями. В программу включены: беседы в виде презентаций, эко игры, изготовление поделок из природных материалов, разработка и создание эко знаков, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр. В программе присутствует блок занятий «Мы - твои друзья», где учащиеся получают знания о животных и их уходе за ними; блок занятий по орнитологии, где дети в игровой форме начинают узнавать целостное представление о птицах.

Цель программы: воспитание у учащихся экологической культуры, формирование ответственного отношения к природе и ко всему живому.

Из комплекса задач, которые решаются в рамках данной программы выделяются:

Личностные задачи:

- расширение экологических представлений, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний в области экологии;

Метапредметные задачи:

- воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества;
- формирование потребности бережного отношения к окружающей среде и улучшению её состояния;

Образовательные задачи:

- развитие творческого мышления, внимания, воображения, памяти;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации программы 7 – 10 лет.

Объем и срок освоения программы: программа «Маленький эколог большой планеты» рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов программы – 432 часа, в год – 108 часов.

Формы обучения – очная.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия – 2 часа и 1 час.

Отличительные особенности программы: практическая направленность курса осуществляется через практические задания, эко-игры, практикумы.

Прогнозируемый результат реализации программы:

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- знать 10 видов домашних животных и их отличительные признаки;
- знать отличительные особенности нескольких видов птиц;
- основы экологических знаний о живой и неживой природе;

должны уметь:

- уметь отличать по признакам 10-15 видов домашних животных
- владеть правилами ухода поведения с домашними животными;
- иметь представление о свойствах воды и её значении в быту;

К концу второго года обучения дети должны знать:

- называть времена года, отмечать их особенности;
- знать о взаимодействии человека с природой в разное время года;
- знать о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных.

должны уметь:

- отличать хищных животных от травоядных животных;
- отличать перелетных птиц от зимующих птиц;
- отличать садовые цветы от полевых цветов;
- зарисовать птицу

К концу третьего года обучения дети должны знать:

- некоторые особенности природы своего края;
- основные признаки времен года;
- значение природы для человека;
- виды кочующих птиц
- виды птиц мигрантов корма для птиц, приспособления птиц.

должны уметь:

- различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе;
- подкармливать птиц в простейших кормушках.

К концу четвертого года обучения дети должны знать:

- основы экологической культуры;
- некоторые особенности природы своего края;
- основные признаки времен года;
- типы гнездовий и правила их изготовления

должны уметь:

- различать изученные растения, животных;
- изготовить различные типы гнездовий.